

令和2年度

公立高校をめざすあなたへ Ⅱ



魅力ある学校づくり推進事業
高等学校での取組

静岡県教育委員会

この「公立高校をめざすあなたへⅡ」は、令和２年度静岡県公立高等学校入学者選抜について、中学３年生や保護者の皆さんに、できる限り詳しい情報を提供するために作成したものです。６月に発行した「公立高校をめざすあなたへⅠ」と併せて利用することで、入学者選抜の全体像がつかめると思います。

中学生の皆さんが志望校を決定する際の参考としてください。

目 次

I	令和２年度静岡県公立高等学校入学者選抜の流れ	
1	一般選抜日程	p 1
2	再募集日程	p 1
3	選抜Q & A	p 2
	付属資料（１～５）	p 5
II	令和２年度静岡県公立高等学校募集定員等	p 10
III	学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等	
1	一覧表の見方	p 11
2	一覧表	p 13
IV	特別選抜（全日制の課程）	p 37
V	入学者選抜に係る情報の提供及び開示	p 38
VI	県立高等学校の授業料等及び修学支援制度	p 39

I 令和2年度静岡県公立高等学校入学者選抜の流れ

1 一般選抜日程（特別選抜も同様の日程で実施します。）

◎願書受付 2/18(火)～2/20(木) 正午まで	・1学校の1学科(科)に志願できます(2つ以上の科を一括して募集するくくり募集を行っている場合は、くくられている科を1科と見なします。)。ただし、2つ以上の学科(科)がある学校においては、志望順位を付けて学科(科)を併願することができます。併願できる学科(科)数については、この冊子の5ページ(付属資料1)を参照してください。 ・県内のどの県立高校にも志願できます(市立高校については、当該市の定めがあるので、中学校の先生に相談してください。)
◎志願変更受付 2/26(水)、2/27(木) 正午まで	・志願した学校、課程、学科(科)及び併願した学科(科)の志望順位を1回に限り変更できます。 ・一般選抜と特別選抜との間の志願変更及び希望者を対象とする学校裁量枠の段階の志願変更もできます。
◎学力検査・面接など 3/4(水)、3/5(木)	・学力検査は、全日制の課程及び単位制による定時制の課程(午前及び午後の学習時間帯の志願者)では5教科で、学年制による定時制の課程及び単位制による定時制の課程(夜間の学習時間帯の志願者)では作文又は学校が指定した教科(全日制と共通の問題)で行います。 ・実技検査、作文などの学校独自選抜資料を実施する学校・学科(科)もあります。 ・特色ある面接を実施する学校・学科(科)もあります。
◎追検査 3/10(火)	・学力検査、面接などを、病気等やむを得ない理由で受検できなかった場合に、3/5(木)午後3時までに決められた手続きをすることにより、追検査を受検することができます。
◎合格者発表 3/13(金) 正午以降	・各高校において、合格者の受検番号を掲示します。

2 再募集日程

◎再募集実施校・募集定員発表 3/13(金)	・一般選抜及び特別選抜の結果、合格者数が募集定員に満たなかった学校・学科(科)で再募集を行います。 ・3/13(金)午後4時以降に各高校で、再募集実施校・学科(科)及び募集定員を掲示します。
◎願書受付 3/17(火)、3/18(水) 午後2時まで	・一般選抜、特別選抜のいずれかに合格した者は、志願することができません。 ・県内全域の再募集実施校に対し、1学校の1学科(科)に限り志願できます。ただし、2つ以上の学科(科)で再募集を実施する学校においては、志望順位を付けて学科(科)を併願することができます。併願できる学科(科)数については、この冊子の5ページ(付属資料1)を参照してください。
◎面接、作文など 3/23(月)	・全日制の課程、定時制の課程ともに、面接に加えて、作文又は小論文のどちらかを行います。 ・学校・学科ごとの実施内容については、この冊子の7～8ページ(付属資料3、4)を参照してください。
◎合格者発表 3/25(水) 正午以降	・各実施校において、合格者の受検番号を掲示します。

3 選抜 Q & A

Q1 一般選抜では、どのようにして選抜が行われるのですか？

A 1回の選抜の中に、県共通の方法による共通枠と、各学校が独自に定める学校裁量枠という2つの選抜枠を設けて実施します。最初に学校裁量枠の選抜を行い、続いて共通枠の選抜を行い合格者を決定します。

学校裁量枠の選抜は、設定校が独自の基準で選抜を行い、選抜資料として、調査書、学力検査及び面接に加え、必要に応じて実技検査等の学校独自選抜資料を用います。学校独自選抜資料は、全受検者に用いることも、希望者を対象に用いることもあります。選抜において重視する観点、審査項目、学校裁量枠の選抜割合、選抜方法の概要及び選抜資料等は、13ページ以降に示してあります。

また、共通枠の選抜手順は、「公立高校をめざすあなたへⅠ」に示してあります。

Q2 複数の学科（科）を設置している高校では、併願することはできますか？

A 共通枠においては、同一校同一課程内の学科（科）であれば原則として併願することができます。併願できる学科（科）の数は学校ごとに定められています。また、各学校における第2志望以下の学科（科）の選抜方法は学校により異なります。学校裁量枠においても、併願できる学校があります。詳しくは、この冊子の5ページ（付属資料1）に一覧表にして示してあります。

Q3 くくり募集とは、どのような募集方法ですか？

A 以下の9校でくくり募集が行われます。

【田方農業高校、沼津工業高校、吉原工業高校、静岡農業高校、科学技術高校、島田工業高校、島田商業高校、磐田農業高校、天竜高校】

くくり募集とは、複数の科の募集定員を合計してまとめて募集する方法です。したがって、入学時にどの科に属するかは決まっていません（入学後にどの科に属するか決まります。）。

科学技術高校の募集の様子を下図に示しました。Ⅱ類の3科については3科まとめて募集しますが、Ⅰ類、Ⅲ類及びⅣ類については各科での募集となっています（各科の定員で募集します。）。

科		募集
Ⅰ類	機械工学	科で募集
	電気工学	科で募集
Ⅱ類	ロボット工学	3科の合計定員でまとめて募集し、入学後に各科にわかれる。
	電子工学	
	情報システム	
Ⅲ類	建築デザイン	科で募集
	都市基盤工学	科で募集
	物質工学	科で募集
Ⅳ類	理工（理数科）	科で募集

Q4 学校裁量枠と共通枠は別々に志願するのですか？ また、学校裁量枠の志願状況はわかるのですか？

A あくまで1校1学科(科)に志願することになります。希望者を対象とする学校裁量枠については、希望する選抜段階を入学願書に記入する必要があります。全員を対象とした学校裁量枠については、一般選抜に志願することで、自動的に選抜対象となります。また、希望者を対象とする学校裁量枠の志願状況については、志願締切り時に公表します。

Q5 希望者を対象とする学校裁量枠と全員を対象とする学校裁量枠の手順の違いを教えてください。

A 募集定員 280 人の場合で考えてみます。希望者を対象とする学校裁量枠が 10%の場合、学校裁量枠希望者から 28 人を合格者とし、共通枠では残りの全ての受検者から 252 人を合格者とします。全員を対象とする学校裁量枠が 30%の場合、全ての受検者から 84 人を合格者とし、共通枠では残りの全ての受検者から 196 人を合格者とします。

Q6 学校裁量枠の選抜割合の「程度」とはどれくらいですか？

A 選抜割合の「程度」の範囲は若干名です。なお、学校ごとの選抜割合については、冊子の 13 ページ以降の一覧表に示してあります。

Q7 学校独自選抜資料(実技検査・作文など)はどのような場合に受検するのですか？

A 希望者を対象とする学校裁量枠の選抜段階を志願する場合には、必ず学校独自選抜資料があります。
全員を対象とする学校裁量枠においても学校独自選抜資料を用いる場合があります。具体的には、冊子の 13 ページ以降の一覧表に示してあります。

Q8 事前調査票には何を書けばいいのですか？ また、学校独自選抜資料(実技検査・作文など)の内容はどのようにしてわかるのですか？

A 事前調査票は、実技検査などを実施する学校において、事前に受検者の実施種目や発表の内容等を把握するために使用するものです(事前調査票の内容が審査されることはありません)。
各実施校の学校独自選抜資料の概要や事前調査票の記載事項などは、11 月末に中学校にお知らせする予定です。内容について質問がある場合は、中学校を通して実施校に問い合わせてください。

Q9 共通枠で傾斜配点及び特色ある面接を実施する学校を知りたいのですか？

A この冊子の 6 ページ(付属資料 2)に一覧表にして示してあります。

Q10 合格した場合、学校裁量枠、共通枠のどちらで合格したかわかるのですか？

A 希望者を対象とした学校裁量枠で合格した場合には、その旨を通知します。それ以外の場合は、合格の通知のみとなります。

Q11 海外帰国生徒選抜、外国人生徒選抜、長期欠席生徒選抜、連携型選抜及び県外生徒特色選抜はどのようにして行われるのですか？

A 実施校・学科（科）、募集割合、選抜方法及び対象生徒については、この冊子の 37 ページに掲載してあります。これらの選抜は、一般選抜と同じ日に行われますので、一般選抜との併願はできません。

Q12 学年制による定時制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？

A 調査書、面接、学力検査の結果等を総合的に審査して選抜します。ただし、学力検査については、作文及び 5 教科の中から各学校が選択して実施します。詳しくは、この冊子の 8 ページ（付属資料 4）に一覧表にして示してあります。

Q13 単位制による定時制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？

A 単位制による定時制の課程は、三島長陵高校、静岡中央高校、浜松大平台高校に設置されています。調査書、学力検査、作文及び自由表現の結果等を総合的に審査して選抜します。詳しくは、この冊子の 9 ページ（付属資料 5）に示してあります。

【単位制による定時制の課程の照会先】

県立三島長陵高等学校

（郵便番号 411-0033 三島市文教町一丁目 3-93 電話番号 055-986-2000）

県立静岡中央高等学校

（郵便番号 420-8502 静岡市葵区城北二丁目 29-1 電話番号 054-209-2431）

県立浜松大平台高等学校

（郵便番号 432-8686 浜松市西区大平台四丁目 25-1 電話番号 053-482-1011）

Q14 単位制による通信制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？

A 単位制による通信制の課程は、静岡中央高校に設置されています。調査書等の必要書類の内容を総合的に審査して選抜します。

なお、入学願書は東部キャンパス（三島長陵高校内）及び西部キャンパス（新居高校内）においても受け付けます。

【単位制による通信制の課程の照会先】

県立静岡中央高等学校

（郵便番号 420-8502 静岡市葵区城北二丁目 29-1 電話番号 054-209-2431）

県立静岡中央高等学校 東部キャンパス（県立三島長陵高等学校内）

（郵便番号 411-0033 三島市文教町一丁目 3-93 電話番号 055-928-5757）

県立静岡中央高等学校 西部キャンパス（県立新居高高等学校内）

（郵便番号 431-0398 湖西市新居町内山 2036 電話番号 053-595-1300）

Q15 各高校の特色をもっと知りたいのですが、どうしたらよいでしょうか？

A すべての公立高校がホームページを開設しています。各高校のホームページにアクセスしてみてください。詳しい方法は、中学校の先生に相談してみるとよいでしょう。

(付属資料 1) 併願できる学科(科)数及び併願における選抜方法

<全日制の課程> (複数学科(科)を併設している学校のみ)

会場 番号	学 校 名	一 般 選 抜						再 募 集		
		併願できる学科（科）数				学科(科)の併願に おける選抜方法		併願できる学科（科）数		
		学校 裁量枠	共通枠							
		第2志望 まで	第2志望 まで	第3志望 まで	第4志望 まで	共通枠第1 段階から扱う	共通枠第3 段階で扱う	第2志望 まで	第3志望 まで	第4志望 まで
1	下田		○				○	○		
7	伊豆総合		○				○	○		
8	韮山		○			○		○		
10	田方農業		○				○	○		
14	御殿場		○				○	○		
18	沼津東		○			○		○		
19	沼津西※		○				○	○		
22	沼津商業	○	○				○	○		
23	吉原		○				○	○		
25	富士		○			○		○		
27	富士宮東		○				○	○		
28	富士宮北		○				○	○		
101	富士市立※		○	○			○		○	
31	清水東		○			○		○		
33	清水南※		○				○	○		
102	静岡市立清水桜が丘		○				○	○		
35	静岡城北		○				○	○		
39	静岡農業			○			○		○	
40	科学技術			○			○	○		
41	静岡商業	○	○				○	○		
103	静岡市立		○				○	○		
44	焼津水産	○	○				○	○		
45	清流館		○				○	○		
50	島田工業		○				○	○		
54	榛原		○			○		○		
55	相良		○				○	○		
57	掛川西		○			○		○		
58	掛川工業				○		○		○	
65	磐田南		○			○		○		
66	磐田北		○				○	○		
67	磐田農業			○			○		○	
68	磐田西		○				○	○		
69	天竜		○				○	○		
70	浜松北		○				○	○		
72	浜松南		○			○		○		
74	浜松湖南		○				○	○		
75	浜松江之島※		○				○	○		
76	浜松東			○			○		○	
78	浜松工業			○			○		○	
79	浜松城北工業			○			○	○		
80	浜松商業	○	○				○	○		
83	浜松湖北				○		○			○

※ (注1) 一般選抜の併願は共通枠において実施するので、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における同一校内学科間併願は、芸術科を第1志望とする場合のみ実施する。また、富士市立高校における併願は、スポーツ探究科を第1志望とする場合又はビジネス探究科と総合探究科との間で併願する場合に実施する。

(注2) 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校におけるスポーツ探究科を志願する場合(第2、第3志望の場合を含む。)に、実技検査を実施する。

(付属資料2) 一般選抜における傾斜配点及び特色ある面接実施校

1 傾斜配点実施校、実施学科、実施教科及び倍率（共通枠において実施）

会場 番号	学 校 名	学科名	調査書の学習の記録										学力検査の結果				
			国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技家	国語	社会	数学	理科	英語	
1	下田	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5	
8	韮山	理数			1.5	1.5								1.5	1.5		
18	沼津東	理数												1.5	1.5	1.5	
25	富士	理数			1.5	1.5								1.5	1.5		
31	清水東	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5	
35	静岡城北	国際										1.2	1.2			1.6	
103	静岡市立	理数												1.5	1.5	1.5	
54	榛原	理数												1.5	1.5	1.5	
57	掛川西	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5	
65	磐田南	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5	
72	浜松南	理数												1.5	1.5	1.5	
74	浜松湖南	英語					1.5									1.5	
75	浜松江之島	芸術						2.0	2.0								

(注) 浜松江之島高校の傾斜配点は、音楽専攻希望者は音楽を、美術専攻希望者は美術を2倍する。

2 特色ある面接実施校、実施学科及び概要

会場 番号	学校名	学科名	概 要
14	御殿場	工業 商業 家庭	与えられたテーマに沿ったグループ面接（25分程度の討論等）
56	掛川東	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接（25分程度の討論等）
57	掛川西	普通 理数	与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分程度のディベート形式による討論等）
65	磐田南	普通 理数	教員が司会をし、与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分程度の討論等）
70	浜松北	普通 国際	与えられたテーマに沿ったグループ面接（35分程度の討論等）
76	浜松東	普通 商業	与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分程度の討論等）

(付属資料3) 再募集における作文又は小論文の実施(全日制の課程)

会場 番号	学 校 名	学科名	作 文	小 論 文	実技 検査
1	下田	普通 理数	---	○ ○	---
	南伊豆分校	農業	○		
2	松崎	普通	○		
3	稲取	普通	○		
4	伊東	普通	○		
	城ヶ崎分校	普通	○		
5	伊東商業	商業	○		
6	熱海	普通	○		
7	伊豆総合	工業 総合	○ ○	---	---
	土肥分校	普通	○		
8	菰山	普通 理数	---	○ ○	---
9	伊豆中央	普通		○	
10	田方農業	農業	○		
11	三島南	普通	○		
12	三島北	普通		○	
14	御殿場	工業 商業 家庭	○ ○ ○	---	---
	御殿場南	普通		○	
16	小山	普通		○	
17	裾野	総合	○		
18	沼津東	普通 理数	---	○ ○	---
19	沼津西※	普通 芸術	---	○ ○	○
20	沼津城北	普通	○		
21	沼津工業	工業	○		
22	沼津商業	商業	○		
100	市立沼津	普通	○		
23	吉原	普通 国際	---	○ ○	---
24	吉原工業	工業	○		
25	富士	普通 理数	---	○ ○	---
26	富士東	普通		○	
27	富士宮東	普通 福祉	---	○ ○	---
28	富士宮北	普通 商業	---	○ ○	---
29	富士宮西	普通		○	
30	富岳館	総合	○		
101	富士市立※	商業 体育 その他	○ ○ ○	---	○
31	清水東	普通 理数	---	○ ○	---
32	清水西	普通		○	
33	清水南※	普通 芸術	---	○ ○	○
102	静岡市立清水桜が丘	普通 商業	○ ○	---	---
34	静岡	普通		○	
35	静岡城北	普通 国際	---	○ ○	---
36	静岡東	普通		○	
37	静岡西	普通	○		
38	駿河総合	総合	○		
39	静岡農業	農業	○		
40	科学技術	工業 理数	○ ○	---	---
41	静岡商業	商業	○		

会場 番号	学 校 名	学科名	作 文	小 論 文	実技 検査
103	静岡市立	普通 理数	---	○ ○	---
43	焼津中央	普通		○	
44	焼津水産	水産	○		
45	清流館	普通 福祉	○ ○	---	---
46	藤枝東	普通		○	
47	藤枝西	普通		○	
48	藤枝北	総合	○		
49	島田	普通		○	
50	島田工業	工業	○		
51	島田商業	商業	○		
52	金谷	普通	○		
53	川根	普通	○		
54	榛原	普通 理数	---	○ ○	---
55	相良	普通 商業	○ ○	---	---
56	掛川東	普通		○	
57	掛川西	普通 理数	---	○ ○	---
58	掛川工業	工業	○		
59	横須賀	普通	○		
60	池新田	普通	○		
61	小笠	総合	○		
62	遠江総合	総合	○		
63	袋井	普通		○	
64	袋井商業	商業	○		
65	磐田南	普通 理数	---	○ ○	---
66	磐田北	普通 福祉	---	○ ○	---
67	磐田農業	農業	○		
68	磐田西	普通 商業	---	○ ○	---
69	天竜	農業 総合	○ ○	---	---
	春野校舎	普通	○		
70	浜松北	普通 国際	---	○ ○	---
71	浜松西	普通		○	
72	浜松南	普通 理数	---	○ ○	---
73	浜松湖東	普通		○	
74	浜松湖南	普通 英語	---	○ ○	---
75	浜松江之島※	普通 芸術	○ ○	---	○
76	浜松東	普通 商業	○ ○	---	---
77	浜松大平台	総合	○		
78	浜松工業	工業	○		
79	浜松城北工業	工業	○		
80	浜松商業	商業	○		
81	浜名	普通		○	
82	浜北西	普通		○	
83	浜松湖北	普通	○		
		農業	○		
		工業	○		
	佐久間分校	商業	○		
84	新居	普通	○		
85	湖西	普通		○	
104	浜松市立	普通		○	

※ 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校における体育科(スポーツ探究科)を志願する場合(第2、第3志望の場合を含む。)に、実技検査を実施する。

(付属資料 4)

学年制による定時制の課程における選抜資料

会場 番号	学校名	科	一般選抜							再募集		
			作文	国語	社会	数学	理科	英語	面接	作文	小論文	面接
1	下田	普通		○					○	○		○
4	伊東	普通	○						○	○		○
16	小山	普通	○						○	○		○
21	沼津工業	工業	○						○	○		○
25	富士	普通		○		○			○	○		○
27	富士宮東	普通		○		○			○	○		○
31	清水東	普通	○						○	○		○
34	静岡	普通	○						○	○		○
40	科学技術	工業	○						○	○		○
46	藤枝東	普通		○		○			○	○		○
51	島田商業	商業		○		○			○	○		○
54	榛原	普通		○		○			○	○		○
65	磐田南	普通	○						○	○		○
70	浜松北	普通	○						○	○		○
78	浜松工業	工業		○		○			○	○		○
81	浜名	普通	○						○	○		○
84	新居	普通	○						○	○		○

（付属資料 5） 単位制による定時制の課程における選抜資料

【県立三島長陵高等学校、県立静岡中央高等学校、県立浜松大平台高等学校】

調査書以外に次に示す選抜資料を用います。

1 午前及び午後の学習時間帯の志願者

（1）20 歳未満の者

国語、社会、数学、理科及び英語（放送による問題を含む。）の 5 教科（各教科 50 点満点）、自由表現

（2）20 歳以上の者

作文、自由表現

2 夜間の学習時間帯の志願者

作文、自由表現

※ 自由表現

教科の学習や特別活動等において、又は社会経験を通して、興味や関心を持っていることや得意とする事柄等についてテーマを設定し、自由に自分を表現する。その際、簡単な実技や発表を行うことができる。また、それらを話題にしたものを含め、面接を行う。

Ⅱ 令和２年度静岡県公立高等学校募集定員等

- 1 令和２年度の各学校・学科（科）の募集定員については 11 月に決定し、公表する予定です。

なお、平成 31 年度に比べ募集定員に変更があった高校においては、学校裁量枠の選抜割合を変更する場合があります。

- 2 令和２年度の公立高校における学科の改善はありません。

Ⅲ 学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

1 一覧表の見方

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
											作文	実技 検査	その他	
35	静岡城北	〔設定の目的〕	本校は、校訓「高き希望」の精神に則り、志を高くもち未来を切り拓くたくましい人材育成を目指している。普通科では社会人としての基礎基本を身に付けた、たくましい生徒の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、競技成績の向上により学校の活性化に資するとともに、礼儀・マナー、学習態度など学校生活において本校生徒の模範となることを期待する。 国際科では地域社会及び国内外に広く目を向け、次代を担う人材育成のために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、英語力を高め、多文化共生社会のリーダーとなることを期待する。											
			普通	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	
		バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女）、新体操（女）における実績、適性、活動意欲												
		国際	Ⅰ	学科への適性	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力 検査	
英語によるコミュニケーションへの意欲・能力・実績（海外体験、スピーチコンテスト等）														
39	静岡農業	〔設定の目的〕	本校は、伝統を誇るハンドボール部及び野球部の活動を生徒の健全育成と愛校心の醸成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るために、ハンドボール及び野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			生物生産 生産流通	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○	
		ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲												
			Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														
79	浜松城北 工業	〔設定の目的〕	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指し、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。											
			機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題なく、調査書の学習の記録の9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	
		野球（男）、サッカー（男）、テニス（男）、体操（男）、剣道（男）、柔道（男）、陸上競技（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲												
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														

① 科名

1つの欄に2つ以上の科名が書いてある場合は、それらの科をまとめて募集（くくり募集）することを示しています（上表  で示した部分）。
1つの欄に2つ以上の科名が書いてあり、最後に（各科共通）とある場合は、募集は別々ですが、選抜方法が共通であることを示しています（上表  で示した部分）。

② 設定の目的

選抜対象を「希望者」とする学校裁量枠について示しています。

③ 選抜段階

1つの科でⅠ、Ⅱなどと分かれている場合は、この順番に選抜することを示しています。
段階を追って選抜を行わない場合は、Ⅰのみになっています。

- ④ 選抜において重視する観点
各実施校の選抜段階ごとに何を重視して選抜するかを示しています。
★は第2志望の科まで志願することができる選抜段階を示しています。
- ⑤ 審査項目
④の具体的な内容を示しています。使われている言葉の意味は次の通りです。
ア 実績……中学校内外における当該活動の記録
イ 適性……高校における活動に適応できる当該活動についての資質・能力
ウ 活動意欲……高校入学後に当該活動を3年間継続する意欲
エ 9教科……国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語
オ 5教科……国語、社会、数学、理科、英語
カ 種目名(男)……その部活動では男子のみが対象であることを示しています。
キ 種目名(女)……その部活動では女子のみが対象であることを示しています。
ク 種目名のみ……その部活動では男子、女子両方が対象であることを示しています。
※審査項目に「活動意欲」と記載している場合、入学後に当該活動を続けることが求められています。
なお、当該活動に関する学校裁量枠に志願しない場合でも、当該活動に関する部活動に入部することができます。
- ⑥ 選抜割合
募集定員に占める、各選抜段階の合格者の割合を示しています。
1つの科で選抜段階がⅠ、Ⅱなどと分かれている場合は、選抜段階ごとに分割して選抜する際の割合を示しています。全募集定員は、11月上旬に公表する予定です。平成31年度選抜における募集定員から変更がある学校については、選抜割合を変更することがあります。
- ⑦ 選抜対象
各実施校の選抜段階ごとに、希望者だけを対象に実施する選抜か、全員を対象に実施する選抜かを示しています。
- ⑧ 選抜方法の概要
各学校で実施する選抜方法の概要を示しています。よく読んで、どのような受検者が合格者となるのか確認してください。「著しく問題のある」、「一定水準に達している」、「問題のない」、「優れた」等の具体的な基準は、各実施校により異なります。
- ⑨ 選抜資料
調査書・学力検査・面接はすべての選抜段階で使用されます。
学校独自選抜資料は、○印のついたものを用います。科や選抜段階ごとに異なる場合があります。
学校独自選抜資料の概要については、11月下旬に各中学校に配布します。
「その他」には、実技検査、作文以外の学校独自選抜資料の名称(適応力検査等)が示されています。
- ⑩ 参考資料
事前調査票は、実技検査等の準備に当たり使用するもので、採点したり評価したりするものではありません。入学願書提出の際、併せて提出します。事前調査票の記載内容については、11月下旬に各中学校に配布する学校独自選抜資料の概要においてお知らせします。

学校裁量枠の選抜に関するQ&A

Q1 学校裁量枠ではどのような選抜をするのですか？

共通枠とは異なる各学校独自の選抜方法により合格者を決定します。その際、調査書・学力検査・面接の他に、実技検査などの学校独自の選抜資料を加えることがあります。

Q2 希望者を対象とした学校裁量枠は誰でも受検できるのですか？

もちろんです。
中学校における競技実績等にかかわらず誰でも志願することができます。
実技検査では、適性等をみています。

Q3 学校裁量枠の受検を勧められました。必ず合格しますか？

学校裁量枠には、希望する人は誰でも志願することができます。また、公正に検査を実施して合格者を決定しており、合格を事前に確約することは一切ありません。検査当日は体調を整え、全力で検査に臨んでください。
なお、学校裁量枠で合格できなかった場合も、共通枠の対象者となります。

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。
 ※今後、平成31年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

2 一覧表

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料									
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料												
											作 文	実 技 検 査	そ の 他										
1	下田	普通	Ⅰ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				5教科の学習成績																			
		理数	Ⅰ	中学校における学習	50% まで	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				5教科の学習成績																			
	南伊豆分校	園芸		学校裁量枠の設定なし																			
2	松崎	普通		学校裁量枠の設定なし																			
3	稲取	普通		学校裁量枠の設定なし																			
4	伊東	普通	Ⅰ	体育的活動	16% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○									
				バドミントン、陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、水泳、バレーボール(女)における実績（県大会出場、又は同程度の資質・能力を持つ者）、適性、活動意欲																			
				中学校における学習											20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
				5教科の学習成績																			
		城ヶ崎 分校	普通	Ⅰ	アートコースへの適性	40% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○										
美術に対する関心、意欲、表現力																							
5	伊東商業	総合ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○									
				吹奏楽、野球(男)、バドミントン、テニス、バレーボール(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲																			
6	熱海	普通	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○									
				野球（男）における適性、活動意欲																			

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料				
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			事前 調査 票				
											作 文	実 技 検 査	その他					
7	伊豆総合	〔設定の目的〕	本校は、生徒一人ひとりの個性を大切に、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。															
			工業	Ⅰ	体育的活動	23% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○				
					サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲													
				Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
					数学、理科、技術・家庭の学習成績													
			総合	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○				
		サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲																
		Ⅱ		中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
				9教科の学習成績														
		土肥分校	〔設定の目的〕	本校は、学校経営目標である健康教育を全教育の基盤とし、生徒一人ひとりが学習、学校行事、体験学習等の場面で主役となり、自信と誇りを持てる学校にするため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、ビジネス（商業）類型の中核として、将来は伊豆地域の発展に寄与する人材となることを期待する。														
普通	Ⅰ			ビジネス（商業）類型への適性	25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○							
				ビジネス（商業）への興味、関心、学習意欲														
	Ⅱ			中学校における学習	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
				9教科の学習成績、学習意欲														
8	菰山			普通	学校裁量枠の設定なし													
		理数	Ⅰ	中学校における学習	50% まで	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
9教科の学習成績																		
9	伊豆中央	〔設定の目的〕	本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。															
			普通	Ⅰ	体育的活動	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○				
					陸上競技、野球（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲													
				Ⅱ	中学校における学習	25% 程度	全 員	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
					9教科の学習成績													

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事前 調査 票	
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料				
											作 文	実 技 検 査	その他		
10	田方農業	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するため4つの運動部で選抜段階Ⅰを、生産科学科・園芸デザイン科及び動物科学科において農業後継者を育成するために選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
			生産科学 園芸デザイン	Ⅰ	体育的活動			15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
					野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ		学科への適性			5 % 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○		
				※農業後継者としての意欲											
		Ⅲ		中学校における学習			25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
				9教科の学習成績											
		動物科学	Ⅰ	体育的活動			15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	学科への適性			5 % 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○		
				※農業後継者としての意欲											
			Ⅲ	中学校における学習			25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
				9教科の学習成績											
		食品科学 ライフデザイン	Ⅰ	体育的活動			15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習			25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		9教科の学習成績													
11	三島南	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組み、健やかで逞しい心身を備えた生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
			普通	Ⅰ	文化的・体育的活動			19% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
					吹奏楽、野球（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、ソフトテニス（女）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲										
				Ⅱ	中学校における学習			15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○		
					9教科の学習成績										

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事前 調査 票				
				審査項目				調 査 書	学力 検査	面 接	学校独自選抜資料							
											作 文	実技 検査	その他					
12	三島北	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動	13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○				
				陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）、ソフトボール（女）、国際交流における実績、適性、活動意欲														
				Ⅱ											中学校における学習	17% 程度	全員	面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸項目の記載事項に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
															9教科の学習成績			
14	御殿場	創造工学	Ⅰ	体育的活動	15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○				
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲														
				Ⅱ											中学校における学習	35% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と数学、理科、技術・家庭の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。
															数学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績、学習意欲			
		創造ビジネス	Ⅰ	体育的活動	15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○				
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲														
				Ⅱ											中学校における学習	35% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。
															国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲			
		生活創造デザイン	Ⅰ	体育的活動	15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○				
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲														
				Ⅱ											中学校における学習	35% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。
															国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲			
15	御殿場南	普通	Ⅰ	体育的活動	12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○				
				野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(男)、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲														
				Ⅱ											中学校における学習	10% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における各教科の評定に著しく問題のある者を除く。
															5教科の学習成績			

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料				
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料				事前 調査 票			
											作 文	実 技 検 査	その他					
16	小山	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成のため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事や地域のボランティア活動に積極的に参加することを期待する。													
				文化的・体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○					
			野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
				Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
			5教科を重視した9教科の学習成績															
17	裾野	総合	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、学校経営目標として掲げる「学校生活の中核となる価値や行動規範を『挑戦、変化、地域貢献』とし、保護者や地域の人々に愛され信頼される学校」を実現するため、文化的活動及び体育的活動7種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。													
				文化的・体育的活動	25% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○	○					
			陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール、バスケットボール、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
			Ⅱ	中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の行動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
				9教科の学習成績														
18	沼津東	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、将来、様々な分野におけるリーダーとなる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事等で中核として活躍することを期待する。													
				文化的・体育的活動	7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○					
			野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
		理数	学校裁量枠の設定なし															
		19	沼津西	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は校訓「克己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成のため普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には学業と両立させながら練習に取り組み、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。											
体育的活動	12% 程度					希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○	○					
陸上競技、サッカー（男）、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲																		
Ⅱ	中学校における学習				18% 程度	全 員	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
	5教科の学習成績																	
Ⅰ	学科への適性			100% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○						
	芸術分野における適性、活動意欲																	

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事前 調査 票
				審査項目				調 査 書	学力 検査	面 接	学校独自選抜資料			
											作 文	実技 検査	その他	
23	吉原	〔設定の目的〕	本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として、学校生活全般にわたり積極的に取り組むことを期待する。											
			普通	Ⅰ	体育的活動	19% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
		野球(男)、剣道、新体操(女)、サッカー(男)、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			5教科の学習成績											
Ⅰ	国際	中学校における学習	50% まで	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		5教科の学習成績												
24	吉原工業	〔設定の目的〕	本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。											
			機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学	Ⅰ	体育的活動	13% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
		野球(男)、剣道(男)、サッカー(男)、レスリング(男)における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習	37% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績											
25	富士	〔設定の目的〕	本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組む、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。											
			普通	Ⅰ	体育的活動	7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
		野球(男)、サッカー(男)、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
		理数	Ⅰ	中学校における学習	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
26	富士東	〔設定の目的〕	本校は、教育目標の一つである「学習・部活動・校内外の行事等、何事にも全力で向かっていく生徒を育てる」に則り、部活動及び教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の核となり競技力の向上に資するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。											
			普通	Ⅰ	体育的活動	8% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
		陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、体操、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
			5教科の学習成績											
Ⅰ	普通	中学校における学習	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		5教科の学習成績												

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票										
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料												
											作 文	実 技 検 査		その他									
27	富士宮東	普通	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボール、水泳、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲																			
			Ⅱ	芸術コースへの適性	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				美術における実績、適性、活動意欲																			
			Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				5教科の学習成績																			
		福祉	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボール、水泳、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲																			
			Ⅱ	中学校における学習	40% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				9教科の学習成績																			
28	富士宮北	普通	Ⅰ	体育的活動	18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲																			
			Ⅱ	中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				5教科の学習成績																			
			商業	Ⅰ	体育的活動	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○									
					野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲																		
		Ⅱ		中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○													
				9教科の学習成績																			
		29	富士宮西	普通	Ⅰ	体育的活動	14% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○								
						野球（男）、陸上競技、ソフトテニスにおける実績、適性、活動意欲																	
Ⅱ	中学校における学習					20% 程度										全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
	5教科の学習成績																						

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票		
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料					
											作文	実技検査	その他			
30	富岳館	総合	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きる力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。											
				体育的活動	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
			野球（男）、陸上競技、ソフトテニス（女）、バスケットボール、バレーボール（女）、相撲（男）における実績、適性、活動意欲	Ⅱ										中学校における学習	30% 程度	全員
					9教科の学習成績											
			101	富士市立	ビジネス探究	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。								
文化的・体育的活動	20% 程度	希望者					調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲						Ⅱ								中学校における学習	20% 程度	全員
	9教科の学習成績															
スポーツ探究	Ⅰ	学科への適性			100% %	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
		スポーツにおける実績、適性、活動意欲														
総合探究	Ⅰ	文化的・体育的活動			20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
		野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲														
	Ⅱ	中学校における学習			20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		9教科の学習成績														
31	清水東	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。											
				体育的活動	6% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
			サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲													
		理数	学校裁量枠の設定なし													
32	清水西	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
				体育的活動	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
			野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール、ソフトテニス（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	Ⅱ										中学校における学習	35% 程度	全員
					9教科の学習成績											

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
											作文	実技検査	その他	
33	清水南	〔設定の目的〕		本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりを目指すために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動	若干名	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
				ラグビー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	若干名	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
5教科の学習成績														
芸術	Ⅰ	学科への適性	100％	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者を対象に、専攻を希望する教科の評定、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○					
		音楽又は美術に対する興味・関心及び技能・表現力												
102	静岡市立清水桜が丘	〔設定の目的〕		本校には、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「礎」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動	15％程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	30％程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
			9教科の学習成績											
		商業	Ⅰ	文化的・体育的活動	35％程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	15％程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
9教科の学習成績														
34	静岡	〔設定の目的〕		本校は、歴史と伝統を誇り地域からも活躍が期待される野球部の活動を、学校の活性化と生徒の愛校心の醸成に生かすため、野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、校訓「印高（高きを仰ぐ）」を極めつつ、生活面での模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動	3％程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○		○	
野球（男）における実績、適性、活動意欲														
35	静岡城北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「高き希望」の精神に則り、志を高くもち未来を切り拓くたくましい人材育成を目指している。普通科では社会人としての基礎基本を身に付けた、たくましい生徒の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、競技成績の向上により学校の活性化に資するとともに、礼儀・マナー、学習態度など学校生活において本校生徒の模範となることを期待する。国際科では地域社会及び国内外に広く目を向け、次代を担う人材育成のために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、英語力を高め、多文化共生社会のリーダーとなることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動	10％程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○		○	
				バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女）、新体操（女）における実績、適性、活動意欲										
		国際	Ⅰ	学科への適性	20％程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
英語によるコミュニケーションへの意欲・能力・実績（海外体験、スピーチコンテスト等）														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
											作文	実技検査	その他	
40	科学技術	〔設定の目的〕	本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。											
		機械工学 電気工学 【Ⅰ類】 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、英語、国語の学習成績											
		ロボット工学 電子工学 情報システム 【Ⅱ類】 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、英語、国語の学習成績											
		建築デザイン 都市基盤工学 物質工学 【Ⅲ類】 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲										
		Ⅱ	中学校における学習	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、英語、国語の学習成績											
		理工 (理数科) 【Ⅳ類】	Ⅰ	中学校における学習	50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				数学、理科、英語、国語の学習成績										
		*Ⅱ類は3つの科をまとめて募集（くくり募集）します。Ⅰ類は2つの科が、Ⅲ類は3つの科が別々に募集します。												
41	静岡商業	〔設定の目的〕	本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		商業 情報処理 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動★ 硬式野球（男）、軟式野球（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、ソフトテニス、サッカー、水泳における実績、適性、活動意欲	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				Ⅱ										中学校における学習
		9教科の学習成績												
103	静岡市立	〔設定の目的〕	高い運動能力と意欲ある生徒の育成を通じて、文武両道を目指す学校の活性化に資するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。文部科学省のスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、科学的・数学的に探究する能力と態度を養い、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、科学探究科に選抜段階Ⅰを設定する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）、体操における実績、適性、活動意欲	8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
				Ⅱ										学科への適性 科学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲、実績（課題研究等）
		科学探究												

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事前 調査 票
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
											作 文	実 技 検 査	その他	
43	焼津中央	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕 本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い志を掲げ、部活動の実績向上に貢献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し、他の生徒の模範となり学校生活を送ることを期待する。	8 % 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
44	焼津水産	海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 (各科共通)	Ⅰ	〔設定の目的〕 本校は、質実剛健の校訓のもと、次代を担う有為な人材を育成するため、全学科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績向上に貢献するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				9教科の学習成績、学習意欲										
45	清流館	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕 本校は、「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に掲げ、高い志を持ち地域に貢献できる人材を育成するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動以外の場面においても他の生徒の模範として積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。	18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
46	藤枝東	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕 本校は、校訓「至誠一貫」とサッカーを校技とする理念に基づく「文武両道」の精神の下、高い志を抱いて真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて、学校のさらなる活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限発揮し、文武両道を実践する者として、学校の牽引的な役割を果たすことを期待する。	8 % 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	50% まで	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
47	藤枝西	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕 本校は、校訓「自律・敬愛」に則り、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や社会に貢献できる人材を育成するため、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、5教科の評定合計及び学習の基盤である国語、数学及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
				国語、数学及び英語を重視した5教科の学習成績										

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料	
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料				事 前 調 査 票
											作 文	実 技 検 査	その他		
48	藤枝北	総合	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、「自強不息(じきょうやまず)」の校訓のもと、地域社会に貢献する人材の育成を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動を通じて人間の成長を遂げるとともに、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。										
				体育的活動	18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				サッカー（男）、野球（男）、バレーボール（女）、レスリング、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	中学校における学習	32% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															
49	島田	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
				体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
5教科の学習成績															
50	島田工業	機械 電気 情報電子 【Ⅰ類】 建築 都市工学 【Ⅱ類】 (各類共通)	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、「環境」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動においては選抜段階Ⅰを、工業科においては選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動ではリーダーとして競技力の向上に努めることを期待し、工業科においては創造性を発揮して生徒の模範となり、中核的な役割を果たすことを期待する。										
				体育的活動	17% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、サッカー（男）、新体操（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	学科への適性	3% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		適応力 検査	○	
				ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲											
				Ⅲ	中学校における学習	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び数学、理科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
数学、理科を重視した9教科の学習成績															
51	島田商業	総合ビジネス 情報ビジネス	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、部活動で生徒が自主的、主体的に活動し学校内の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、体力の向上とそれぞれの種目の技術の修得を目指すとともに、学校内のリーダーとしての役割を果たすことを期待する。										
				体育的活動	25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
											作 文	実 技 検 査	その他	
52	金谷	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、「たくましく 心ゆたかに 前進しよう」の校訓の下で、自立した社会生活を送ることのできる人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒は、自ら進んで練習に励み部活動の活性化に貢献するとともに他の様々な活動にもリーダー的存在として活躍し、他の生徒の模範となることを期待する。									
				文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない生徒を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				9教科の学習成績										
53	川根	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸長させ、その活躍による学校活性化を図るため、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範となるような部活動に対する意欲的な取組や学習に対する真摯な姿勢と、生徒の志気があるような顕著な実績を期待する。									
				体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定の水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
54	榛原	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。									
				体育的活動	13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				5教科の学習成績										
55	相良	商業	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、部活動及び学業に真摯に取り組む意欲ある生徒の教育を通して、新しい時代の担い手となるべき自覚を持つ生徒の育成を目指している。そのため体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動及び学習における意欲的な活動を通して他の生徒の規範となることを期待する。									
				体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				9教科の学習成績										

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						事前調査票				
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料							
											作文	実技検査	その他					
56	掛川東	普通	〔設定の目的〕	本校は、部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、たくましい心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。														
			Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボールにおける実績、適性、活動意欲	18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。						○	○	○		○	
				Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	17% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						○	○	○		
			57		掛川西	普通	〔設定の目的〕	本校は学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るため体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。										
Ⅰ	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	4% 程度		希望者			調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。						○	○	○		○	
	理数	学校裁量枠の設定なし																
58	掛川工業	機械 電子機械 電子電気 情報技術 環境設備 (各科共通)		Ⅰ			中学校における学習① 数学、理科、技術・家庭の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						○	○	○
			Ⅱ		中学校における学習② 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						○	○	○		
			59	横須賀	普通	〔設定の目的〕	本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に努めるとともに、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。											
						Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。						○	○	○
〔設定の目的〕	本校は、礼讃・勤労・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有する生徒を育成するための教育活動の一環として、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。																	
60	池新田	普通				Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。						○	○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	10% 程度		全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						○	○	○		
				61	小笠	総合	〔設定の目的〕	本校は、「至誠実行」の校訓のもと豊かな人間性を備え、主体的に生きる生徒の育成のため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自他の部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。										
			Ⅰ				文化的・体育的活動 サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（女）、陸上競技、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。						○	○	○
Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度					全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						○	○	○		

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料		
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料					
											作 文	実 技 検 査	その他	事前 調査 票		
62	遠江総合	総合	〔設定の目的〕	本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。												
				Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
					野球（男）、ハンドボール、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績																
63	袋井	普通	〔設定の目的〕	本校は、自立・連帯・敬愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨する学校として、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践することにより、本校の中核的存在として活躍することを期待する。												
				Ⅰ	体育的活動	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
					野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲											
				Ⅱ	中学校における学習	10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績																
64	袋井商業	商業	〔設定の目的〕	本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し、活動を充実させることで生きる力や豊かな人間性を育てており、選抜段階ⅠとⅡを設定する。 入学した生徒には、個々の特徴を生かし積極的に学校生活を送ることで他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。												
				Ⅰ	学科への適性	5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文の結果に優れたものを合格者とする。	○	○	○	○				
					袋商ショップの社長、副社長などの役員として経営に参加する関心、活動意欲											
				Ⅱ	文化的・体育的活動	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものを除く。	○	○	○	○	○			
					野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、水泳（競泳）、卓球、吹奏楽、珠算、ワープロにおける実技、適性、活動意欲											
				Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績																
65	磐田南	普通	〔設定の目的〕	本校は、校訓の一つ「文武両道」の下で、勉学だけでなく心身ともに逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技部、テニス部（女）、野球部（男）において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。												
				Ⅰ	体育的活動	6% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
					陸上競技、テニス（女）、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
				理数	学校裁量枠の設定なし											

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
											作 文	実 技 検 査	その他	
66	磐田北	〔設定の目的〕	本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			普通	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
					野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲									
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		9教科の学習成績												
		福祉	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
				野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														
67	磐田農業	〔設定の目的〕	本校は、伝統ある水泳部、陸上競技部、野球部における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			生産科学 生産流通	Ⅰ	体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○	
					水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲									
			環境科学	Ⅰ	体育的活動	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○	
		水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲												
		食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○		
				水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲										
		68	磐田西	〔設定の目的〕	本校は、「道 自ら求め 自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。									
普通	Ⅰ				体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
					剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲									
Ⅱ	中学校における学習				20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
	9教科の学習成績													
総合ビジネス	Ⅰ			体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
				剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲										
	Ⅱ			中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		9教科の学習成績												

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参考 資料	
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			事前 調査 票	
											作 文	実 技 検 査	その他		
74	浜松湖南	〔設定の目的〕	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けることができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、文化的・体育的種目において活躍することによって文武両道を体現して他の生徒の模範となるとともに、学校全体を活性化することを期待する。												
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動	11% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習										20% 程度	全 員
		英語	Ⅰ	学科への適性	30% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	適応力 検査	○		
				積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力											
75	浜松 江之島	〔設定の目的〕	本校は、ここで学んだことを生徒が誇りに思う学校を目指しており、地域におけるその存在感を高めるために、普通科における選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習										30% 程度	全 員
		芸術	Ⅰ	学科への適性	100 %	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
				音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関心、活動意欲											
		＊芸術科の選抜割合100%には、外国人生徒選抜の募集定員若干名を含みます。													
		76	浜松東	〔設定の目的〕	本校は、部活動の活性化を通じて、教育目標である「自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献できる人材の育成」の実現を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上のみならず、他の生徒の模範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献するとともに、学校の活性化が図られることを期待する。										
普通	Ⅰ			文化的・体育的活動	25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習										15% 程度	全 員
総合ビジネス 情報ビジネス (各科共通)	Ⅰ			文化的・体育的活動	25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習										15% 程度	全 員
本校は、「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るために、野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおいて選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を開発し、文武両道で活躍することで、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。															
77	浜松 大平台			総合	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果を総合的に評価し優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
		野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおける実績、適性、活動意欲													
		Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科の評定のうち、上位3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			事前調査票
											作文	実技検査	その他	
79	浜松城北工業	〔設定の目的〕		本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指し、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に貢献し、自ら技術的向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。										
		機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題なく、調査書の学習の記録の9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、テニス（男）、体操（男）、剣道（男）、柔道（男）、陸上競技（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のないものを対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														
80	浜松商業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを尊び、高い志を持ち、生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰ及び商業科・情報処理科における選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を目指して活躍することを期待する。										
		商業	Ⅰ	文化的・体育的活動★	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				水泳、硬式野球（男）、軟式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	学科への適性	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
		商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦												
		Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績											
		情報処理	Ⅰ	文化的・体育的活動★	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				水泳、硬式野球（男）、軟式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	学科への適性	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
				情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦										
			Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														
81	浜名	〔設定の目的〕		本校は、高きを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊かな人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、剣道、ソフトテニス、陸上競技、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
82	浜北西	〔設定の目的〕		本校は、部活動を通して、健康で知性と創意に富み、豊かな人間性を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、進んで鍛え求め、競技力向上に努めるとともに、他の生徒の模範となり積極的に活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
				野球（男）、バレーボール（女）、陸上競技、サッカー（男）、ソフトボール（女）、テニス（女）、柔道、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績														

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料									
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料				事前 調査 票								
											作 文	実 技 検 査	その他										
85	湖西	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上と活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。																		
				文化的・体育的活動	25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○											
			野球（男）、サッカー（男）、柔道（男）、剣道、水泳（男・競泳・水球）、陸上競技、卓球、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲																				
			Ⅱ	中学校における学習											20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
				9教科の学習成績																			
104	浜松市立	普通	Ⅰ	〔設定の目的〕	本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組み、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成するため、体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒は、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを期待する。																		
				体育的活動	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○									
				水泳、陸上競技、バレーボール、新体操（女）、テニス、ソフトボール（女）、剣道、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲																			

IV 特別選抜（全日制的課程）

※一般選抜と併願することはできません。

1 海外帰国生徒選抜

会場番号	学校名	科名	募集割合	志願資格の概要	選抜方法
6	熱海	普通	若干名	下記のア及びイに該当する者 ア 日本国籍を有し、保護者と共に海外に居住していたか、又は居住している者 イ 上記アの居住の期間が継続して1年を超え、平成29年4月以降に帰国したか、又は令和2年3月までに帰国を予定している者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。
11	三島南	普通	若干名		
20	沼津城北	普通	若干名		
23	吉原	国際	若干名		
26	富士東	普通	若干名		
102	静岡市立清水桜が丘	普通	若干名		
35	静岡城北	国際	若干名		
103	静岡市立	普通	若干名		
45	清流館	普通	若干名		
63	袋井	普通	若干名		
70	浜松北	国際	20%程度		
72	浜松南	普通	若干名		
		理数	若干名		
73	浜松湖東	普通	若干名		
74	浜松湖南	英語	若干名		
104	浜松市立	普通	若干名		

2 外国人生徒選抜

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格の概要	選抜方法
17	裾野	総合	若干名	外国籍を有し、平成29年4月以降に入国し、その後引き続き保護者と共に日本に滞在している者。また、入国が平成29年4月直前であっても、高校教育課が志願資格を認めることがある。ただし、平成29年4月より前に入国歴がある場合は、事前に志願しようとする高等学校長に問い合わせ、志願資格の確認を求めること。	調査書、面接、日本語基礎力検査（基礎的な学力を測る問題を含む。）、日本語能力及び学校生活等への適応に関する所見により、総合的に審査して選抜します。 なお、浜松江之島高校芸術科を志願する場合は、実技検査も行います。
27	富士宮東	普通	若干名		
38	駿河総合	総合	若干名		
59	横須賀	普通	若干名		
61	小笠	総合	若干名		
62	遠江総合	総合	若干名		
75	浜松江之島	普通	若干名		
		芸術	若干名		
76	浜松東	普通	若干名		
		総合ビジネス	若干名		
		情報ビジネス	若干名		
84	新居	普通	若干名		

3 長期欠席生徒選抜

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格の概要	選抜方法
7	土肥分校	普通	若干名	欠席日数及び適応指導教室等への通所等により出席扱いになっている日数の合計が、第3学年でおおむね30日以上又は3年間でおおむね90日以上の方	自己申告書、副申書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。
52	金谷	普通	若干名		
69	春野校舎	普通	若干名		

4 連携型選抜

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格	選抜方法
2	松崎	普通	定めない	令和2年3月に松崎町立松崎中学校、西伊豆町立西伊豆中学校及び西伊豆町立賀茂中学校のいずれかを卒業見込みの者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。
53	川根	普通	定めない	令和2年3月に島田市立川根中学校、川根本町立中川根中学校及び川根本町立本川根中学校のいずれかを卒業見込みの者	
83	佐久間分校	普通	定めない	令和2年3月に浜松市立佐久間中学校及び浜松市立水窪中学校のいずれかを卒業見込みの者	

5 県外生徒特色選抜

会場番号	学校名	科名	募集割合	志願資格の概要	選抜方法
53	川根	普通	10%程度	県外に居住している者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。

V 入学者選抜に係る情報の提供及び開示

1 入学者選抜に係る情報の提供

入学者選抜に係る情報のうち、(1)に示す選抜資料については、(2)に示す手続きによって受検者本人に提供します。

(1) 提供の対象となる入学者選抜に係る情報

ア 一般選抜

面接、学力検査及び学校独自選抜資料の結果

イ 海外帰国生徒選抜

面接及び学力検査の結果

ウ 外国人生徒選抜

面接、日本語基礎力検査及び実技検査の結果

エ 長期欠席生徒選抜

面接及び学力検査の結果

オ 連携型選抜

面接及び学力検査の結果

カ 県外生徒特色選抜

面接及び学力検査の結果

キ 再募集

作文、小論文及び面接の結果

(2) 請求等の手続き

ア 請求期間

令和2年4月1日から4月30日まで（土曜日、日曜日及び祝日を除く。）

イ 請求先

受検した県立高等学校

ウ 請求方法

受検者本人が受検票又は合格通知書を提示するとともに、口頭により希望する選抜資料の結果を請求し、簡易な請求願に必要事項を記入してください。

エ 提供方法

請求を受けた県立高等学校は、受検者本人であることを確認の上、請求のあった情報を閲覧又は資料提供により提供します。

オ 時間

午前9時から午後4時までの間で各高等学校が適切に定めます。

2 入学者選抜に係る情報の開示

1に定めるもののほか、入学者選抜に係る情報の開示に関する事項については、静岡県情報公開条例及び静岡県個人情報保護条例に基づいて行います。

なお、市立高等学校の入学者選抜に係る情報の提供及び開示については、当該市の定めるところによります。

VI 県立高等学校の授業料等及び修学支援制度

1 授業料・入学料・入学検定料

令和元年度の授業料等は次のとおりです。（条例の改正により、額が改定されることがあります。）

区 分		授業料	入学料	入学検定料
全日制の課程		118,800 円	5,650 円	2,200 円
定時制の課程	単位制による課程以外のもの	32,400 円	2,100 円	950 円
	単位制による課程であるもの	1単位につき 1,740 円	2,100 円	950 円
通信制の課程		1単位につき 336 円	500 円	

2 修学支援制度

(1) 就学支援金(授業料関係)制度

県立高校の授業料は、平成 26 年 4 月以降入学する生徒から、保護者の所得が一定額未満の場合は、国から支給される「就学支援金」の受給を申請することができ、認定された場合は原則保護者が負担することはありません。

区 分	概 要
対象者	平成 26 年 4 月以降入学する新 1 年生から
所得制限	保護者等の「市町村民税所得割」と「道府県民税所得割」の合算額が 507,000 円未満(年収の目安は、4 人世帯で 910 万円程度未満)が対象 (令和 2 年度より所得制限基準が変更される予定です。)
支援金支給額 (授業料と同額)	・ 公立全日制 : 年額 118,800 円 (月額 9,900 円) ・ " 定時制 : " 32,400 円 (月額 2,700 円) ・ " 定時制(単位制) : " 52,200 円 (30 単位履修の場合) ・ " 通信制 : " 10,080 円 (30 単位履修の場合)
備 考	所得制限額以上等の場合は、授業料を負担していただきます。

※ 教科書等の教材費、PTA・後援会費、修学旅行積立金等は各高等学校の定めにより納めていただく必要があります。

(2) 奨学のための給付金制度

低所得世帯の教育費の負担を軽減するため、返済の必要がない給付型の奨学金を支給します。

区 分	概 要			
対象者	・平成 26 年 4 月以降入学する新 1 年生から ・保護者が静岡県内に居住している者			
所得制限	生活保護世帯又は保護者等の「市町村民税所得割」と「道府県民税所得割」が非課税の世帯(年収の目安は、4 人世帯で 250 万円程度未満)が対象			
支給額	区 分		全・定時制	通信制
	生活保護世帯		32, 300 円	32, 300 円
	非課税世帯	第 1 子	82, 700 円	36, 500 円
		第 2 子以降の子	129, 700 円	36, 500 円
※第 2 子以降の子とは、入学する生徒のほかに 23 歳未満の扶養されている兄弟がいる場合				

(3) その他の修学支援制度

「就学支援金」や「奨学のための給付金」のほかにも、次のような支援制度があります。

修学支援 制度の名称	遠距離通学費補助	定時制・通信制修学補助金		定時制・通信制 修学資金貸与（無利息）	貸与型奨学金（無利息）	
		教科書	夜食費		教育資金	奨学金
対象者 課程等	全日制・定時制	定時制・通信制	定時制	定時制・通信制	高等学校 特別支援学校高等部(本科)	高等学校 高等専門学校
申請条件	通学定期代が月 15,000円を超える者	有職者(年90日以上就労)等		・有職者(通年就労)(バイト可) ・単位履修登録要件あり	・保護者県内在住 ・成績要件あり (原則、中学3.5以上、高校3.0以上)	・保護者県内在住 ・成績要件なし
所得制限	保護者等それぞれの「市町村民税の所得割額」と「道府県民税所得割額」の合算額が 85,500円未満 (年収の目安は、4人世帯で350万円程度未満) ※ 規則の改正により、所得制限基準が改定されることがあります。				主たる家計支持者 収入額や家族構成に 基づく認定所得が収 入基準以下 (年収の目安) 4人世帯807万円未満	世帯全員 ・生活保護世帯 ・市町村民税非課税世帯 ・市町村民税減免世帯 ・生活保護基準の1.5倍未満 (年収の目安)4人世帯425万円未満
対象経費	通学定期購入費	教科書購入費	給食費	学資	教科書費他学校教育費	
給付・貸与額	月15,000円を 超える額の1/2	平均年額5,000円/人	84円/食 平均年額12,000円/人	168,000円/年 (月額14,000円)	自宅 自宅外	216,000円/年(月額18,000円) 276,000円/年(月額23,000円)
返還等	—	—	—	原則として返還して いただきますが、卒業し た場合は返還が免除さ れます。	高校卒業後に返還していただきます。大学等に 進学した場合は、返還を猶予することができます。	

(4) その他

一部市町、各種団体にも奨学金制度があります。詳しくは、各市町の奨学金担当、又は入学先の高等学校に問い合わせてください。



(写真は、「地域学推進事業（フィールドワーク）」平成 30 年 8 月実施)

地域学推進事業

静岡県には、世界文化遺産に登録された富士山、世界ジオパークに認定された伊豆半島があり、それ以外にも静岡県には魅力的な文化や自然があります。

高校生が、自分たちの住む地域を理解し、地域に貢献する人材を育成するため、学習活動を推進しています。将来の静岡県を担う高校生がこの魅力を再確認し、郷土に今まで以上に誇りをもち、その魅力を発信していくことを支援しています。

「令和 2 年度公立高校をめざすあなたへⅡ」は、静岡県教育委員会高校教育課のホームページ (<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-050a/index.html>) に掲載しています。

発行／静岡県教育委員会高校教育課

〒420-8601 静岡市葵区追手町 9-6 電話番号 054-221-3114